**泰兴市第四高级中学**

**信息技术条件下的“对话式”课堂教学听课评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | **班级** |  | **时 间** |  |
| **学 科** |  | **课题** |  | **听课人** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学过程** |  |
| **课堂评价** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目权重** | **评　　价　　要　　点** | 评分参照等级 | | | | 得分 |
| A | B | C | D |  |
| **教学目标（15分）** | 课堂教学目标明确；重点、难点准确。 | **15** | **12** | **10** | **8** |  |
| **教学内容（20分）** | 1、整合教材，多维度有效突破重点、难点，符合学生的认知规律。 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| 2、教学内容指向核心素养，指向高考。 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **教学过程（30分）** | 1、情境设置、问题生成。情境创设恰当、有效。问题设计严谨、合理、有探究性。 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| 2、教师引领、合作探究（师生、生生合作探究，学生自主探究）。老师有效把控课堂，引领学生。学生呈现出自主学习、善于合作和大胆探究的精神。 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| 3、精讲巧练，讲、练契合。当堂反馈，形成知识的迁移与巩固。 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **教学手段（20分）** | 1、艺术性 赏心悦目，给人以美的享受，能激发学生的兴趣 | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 2、熟练、深度使用多功能电子白板，充分发挥设备多方面功能。 | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| 3、互联网链接有效，包括微课资源的正确使用 | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学效果（15分）** | 1、课堂教学目标达成度高，高质量完成课堂教学任务 | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| 2、教态自然，语言准确简练 | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **总计得分（100分）** | |  | | | | |